

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра предпринимательского права

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Код и наименование направления подготовки/специальности

гражданско-правовой

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.ю.н., доцент, заведующая кафедрой предпринимательского права юридического факультета
ИЭУП РГГУ Т.В. Белова,

Шорохова А.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского права
юридического факультета ИЭУП РГГУ

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 9 от 04.04.2022

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Структура дисциплины
 3. Содержание дисциплины
 4. Образовательные технологии
 5. Оценка планируемых результатов обучения
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 9. Методические материалы
 - 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
 - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
 - 9.3. Иные материалы
- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить выпускника, квалифицированно владеющего юридическим категориальным аппаратом, усвоившего порядок и принципы формирования правового регулирования субъектов малого и среднего предпринимательства ,

Задачи дисциплины:

- 1) Изучить происхождение, сущность, актуальное состояние и тенденции развития малого и среднего предпринимательства;
- 2) Выявить и проанализировать основные проблемы осуществления государственной поддержки малых и средних предприятий;
- 3) сформировать навыки применения правовых норм о малом и среднем предпринимательстве в практической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

- ПК – 1.1 Знает понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации;
- ПК – 1.2 Умеет анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом;
- ПК - 5.2 Способен использовать имеющиеся правовые механизмы защиты общественных интересов, прав и свобод человека и гражданина в различных правовых условиях

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ПК-1</i>	<i>ПК-1.1</i> Знает понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации	<i>Знать</i> сущность и юридические свойства фактов и жизненных обстоятельств; методы квалификации юридических фактов; основания классификации юридических фактов; методологию придания фактам статуса юридических в целях их регуляции и упорядочения отношений, связанных с правовым регулированием субъектов малого и среднего предпринимательства <i>уметь</i> систематизировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицировать различные правовые явления и юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками применения методов квалификации

		<p>юридических фактов и обстоятельств ; навыками определения конструкции юридических составов и сложных комплексных фактов; навыками сопоставления своих действий, связанных с квалификацией юридических фактов, с законодательством; навыками профессионального применения законодательства в сфере квалификации юридических фактов и обстоятельств; навыками осуществления квалифицированных юридических заключений, обоснованно применяя соответствующие нормы закона при регулировании деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства</p>
	<p><i>ПК-1.2</i> Умеет анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовые акты, позволяющие правильно определить юридические факты и обстоятельства в сфере малого и среднего предпринимательства; <i>Уметь:</i> определить юридический факт, порождающий правоотношение в сфере малого и среднего предпринимательства; <i>Владеть:</i> навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя законодательство о субъектах малого и среднего предпринимательства:</p>
<p><i>ПК-5</i></p>	<p><i>ПК-5.2.</i> Способен использовать имеющиеся правовые механизмы защиты общественных интересов, прав и свобод человека и гражданина в различных правовых условиях</p>	<p><i>Знать</i> Основные нормативные акты, регулирующие малое и среднее предпринимательство <i>Уметь</i> квалифицированно применять нпа в целях защиты общественных интересов, прав и свобод субъектов МСП <i>Владеть</i> Навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, и</p>

		практической защитой интересов субъектов МСП
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Семейное право» и других дисциплин базовой части.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин по выбору: «Адвокат в гражданском процессе», «Адвокат в арбитражном процессе», «Правовое регулирование нотариальной деятельности», а также успешного прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	24
6	Семинары/лабораторные работы	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	16
8	Семинары/лабораторные работы	26
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы⁷ обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	8
3	Семинары/лабораторные работы	4
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Понятие и значение малого и среднего предпринимательства	Понятие малого и среднего предпринимательства. Достоинства и недостатки малых форм предпринимательства. Значение малого и среднего предпринимательства. Опыт функционирования субъектов малого и среднего предпринимательства в странах рыночной экономики. Этапы развития малого предпринимательства в России. Особенности и проблемы развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации на современном этапе
2.	Субъекты малого и среднего предпринимательства	Организационно-правовые формы юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства. Способы образования и порядок регистрации юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства. Основания и способы ликвидации юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства. Банкротство юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства. Индивидуальный предприниматель. Гражданская правосубъектность индивидуального предпринимателя. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя. Порядок использования индивидуальным предпринимателем наемного труда. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Банкротство индивидуального предпринимателя. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. Образование крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земельных участков для крестьянских (фермерских) хозяйств. Особенности правового регулирования труда в крестьянском (фермерском) хозяйстве .
3.	Понятие, необходимость и принципы	Цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства.

	государственной политики регулирования малого и среднего предпринимательства	Понятие и принципы поддержки малого и среднего предпринимательства. Ограничения по оказанию поддержки малого и среднего предпринимательства. Формы, условия и порядок поддержки малого и среднего предпринимательства.
4.	Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства	Система государственных органов и общественных организаций, осуществляющих поддержку. Способы и необходимость их взаимодействия. Координационные или совещательные органы в области развития малого и среднего предпринимательства.

		Федеральные, региональные и муниципальные программы поддержки малого предпринимательства.
5.	Формы поддержки малого и среднего предпринимательства	<p>среднего предпринимательства в области инноваций и промышленного производства. Функционирование технопарков и производственно-технологических центров.</p> <p>Информационная и консультационная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность.</p> <p>Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в области ремесленной деятельности.</p> <p>Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность</p>
6.	Общий порядок налогообложения субъектов малого предпринимательства	Налоговое законодательство о порядке налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства. Льготы по налогообложению, предусмотренные налоговым законодательством для малых и средних предприятий. Налогообложение крестьянских (фермерских) хозяйств. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
7.	Специальные налоговые режимы	<p>Единый сельскохозяйственный налог. Общая характеристика системы уплаты единого сельскохозяйственного налога. Плательщики единого сельскохозяйственного налога. Условия перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога. Объект обложения единым сельскохозяйственным налогом. Налоговая ставка, порядок расчета и сроки уплаты единого сельскохозяйственного налога. Порядок ведения учета и отчетности доходов (расходов) и объектов налогообложения.</p> <p>Упрощенная система налогообложения. Понятие упрощенной системы налогообложения. Субъекты упрощенной системы налогообложения. Порядок и Условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты обложения единым налогом и ставки налога. Порядок определения доходов и расходов. Порядок исчисления и уплаты налога. Применение индивидуальными предпринимателями упрощенной системы налогообложения на основе патента.</p>

8.	Защита интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля	Порядок проведения мероприятий по контролю. Ограничения при проведении мероприятий по контролю Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. Виды, формы и сроки проведения проверок. Порядок оформления результатов проверки. Права и обязанности субъектов Малого и среднего предпринимательства при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
----	--	--

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультимедиа).

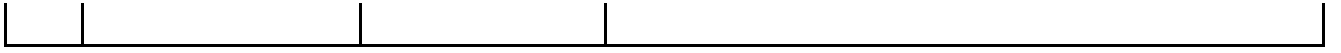
Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

1. решения ситуационных задач, разбора инцидентов и ситуаций;
2. тестирования;
3. обсуждения вопросов и докладов по темам курса;

2.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	<i>Образовательные технологии</i>
		3	4
1	Понятие и значение малого и среднего предпринимательства.	Лекции Семинарские и практические занятия Самостоятельная работа	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i> - Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - Составление и решение практических задач - Анализ судебной практики - Письменная контрольная работа. <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2	Субъекты малого и среднего	Лекции	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>

	предприниматель ства	Семинарские и практические занятия	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - Составление и решение практических задач - Анализ судебной практики - Письменная контрольная работа
		Самостоятельн ая работа	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3	Понятие, необходимость и принципы государственной политики регулирующего малого и среднего предприниматель ства	Лекции	С использованием видеоматериалов. С элементами проблемного освещения темы.
		Семинарские и практические занятия	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Составление и решение практических задач
		Самостоятельн ая работа	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
4	Инфраструктура поддержки малого и среднего предприниматель ства	Лекции	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		Семинарские и практические занятия	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Составление и решение практических задач
		Самостоятельн ая работа	Консультирование. Проверка усвоения темы и выполненных заданий на семинарских занятиях
5	Формы поддержки малого и среднего предприниматель ства	Лекции	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		Семинарские и практические занятия	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем
		Самостоятельн ая работа	Консультирование. Проверка усвоения темы и выполненных заданий на семинарских занятиях
6	Общий порядок налогообложения субъектов малого предприниматель ства	Лекции	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		Семинарские и практические занятия	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем
		Самостоятельн ая работа	<i>Изучение нормативно-правовой базы с помощью информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант +</i>
7	Специальные налоговые режимы	Лекции	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		Семинарские и практические занятия	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Составление и решение практических задач



		Самостоятельная работа	<i>Изучение нормативно-правовой базы с помощью информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант +»</i>
8	Защита интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля)	Лекции	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		Семинарские и практические занятия	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Составление и решение практических задач
		Самостоятельная работа	Консультирование. Проверка усвоения темы и выполненных заданий на семинарских занятиях.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - обсуждение вопросов на семинаре - обсуждение практических вопросов/ решение задач - доклад - тестирование по теме	2 балла 5 баллов 20 баллов 5 баллов	10 баллов 20 баллов 20 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация зачет в форме итоговой контрольной работы/доклада и презентации по проблемному вопросу я		40 баллов
Итого за семестр зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные темы докладов

- Основные принципы правового регулирования в сфере МСП, закреплённые в Стратегии 2030.
- Нормативная правовая основа регулирования и развития субъектов МСП.
- Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства.
- Критерии отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства.
- Порядок приобретения и подтверждения статуса субъекта малого и среднего предпринимательства. Реестры.
- Основные цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства.
- Инфраструктура, формы и условия поддержки субъектов МСП.
- Меры и виды государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.
- Перечень мер государственной поддержки субъектов МСП (таблица).
- Порядок оказания государственной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства.
- Корпорация развития малого и среднего предпринимательства.
- Организационно-правовые формы юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.

Способы образования и порядок регистрации юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.

Основания и способы ликвидации юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.

Банкротство юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.

Индивидуальный предприниматель. Гражданская правосубъектность индивидуального предпринимателя.

Порядок регистрации индивидуального предпринимателя. Порядок использования индивидуальным предпринимателем наемного труда. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.

Вопросы для обсуждения

1. В каком случае результаты проведенной проверки признаются недействительными?
6. Вправе ли субъекты Российской Федерации, муниципальные образования самостоятельно предоставлять налоговые льготы субъектам малого и среднего предпринимательства?
7. Где и в какой срок осуществляется государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя? Какие документы необходимы для прохождения процедуры государственной регистрации? Назовите основания для отказа регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
8. Дайте понятие индивидуальной предпринимательской деятельности. Какими признаками характеризуется деятельность индивидуального предпринимателя?
9. Для чего осуществляется уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности? В отношении каких видов деятельности предусмотрена необходимость уведомления о начале осуществления отдельных видов деятельности? Опишите порядок уведомления о начале осуществления отдельных видов деятельности.
6. Как осуществляется поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в области ремесленной деятельности?
7. Как осуществляется размещение заказа для государственных и муниципальных нужд среди субъектов малого и среднего предпринимательства?
6. Как соотносятся правосубъектность физического лица и индивидуального предпринимателя?
7. Какие налоговые льготы предусмотрены для субъектов малого и среднего предпринимательства?

Примеры задач

1. Является ли малым предприятием религиозная организация, осуществляющая продажу книг религиозной тематики, если полученный доход используется на собственные цели организации?

в Ассоциация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей «Право», целью которой является правовая защита предпринимателей, являясь некоммерческой организацией, периодически проводит платные семинары, доход от которых используется на цели ассоциации. Является ли данная организация субъектом малого предпринимательства?

в ООО «Микс» осуществляет производственную деятельность на территории Российской Федерации. Доли учредителей в уставном капитале общества составляют:

ПАО «Шанс» (субъект малого предпринимательства) - 25 %; Соколов Р.Ю. (гражданин РФ) - 40 %; Браун М. (гражданин США) - 35 %.

Является ли ООО «Микс» субъектом малого предпринимательства в текущем отчетном периоде?

В следующем отчетном периоде М. Браун продал свою долю в уставном капитале общества юридическому лицу ООО «Фортуна», не являющемуся субъектом малого предпринимательства. Изменится ли статус ООО «Микс»?

Примеры тестовых заданий

В Государственная программа финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации осуществляется:

- a) всеми кредитными организациями, зарегистрированными на территории РФ;
- b) только небанковскими структурами;
- c) Российским банком развития;
- d) Госдумой Российской Федерации;
- e) Министерством Финансов РФ.

В Что относится к преимуществам малого бизнеса?

2. Гибкая реакция на изменения рыночной конъюнктуры;
3. Умение широко использовать близость к местным рынкам, хорошее знание конъюнктуры;
4. Относительная дешевизна продукции (услуг) за счет узкой специализации;
5. Все вместе.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету

Основные принципы правового регулирования в сфере МСП, закрепленные в Стратегии 2030.

Нормативная правовая основа регулирования и развития субъектов МСП.

Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства.

Критерии отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства.

Порядок приобретения и подтверждения статуса субъекта малого и среднего предпринимательства. Реестры.

Основные цели и принципы государственной политики в области развития малого

5. среднего предпринимательства.

Инфраструктура, формы и условия поддержки субъектов МСП.

Меры и виды государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.

Перечень мер государственной поддержки субъектов МСП.

Порядок оказания государственной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства.

Организационно-правовые формы юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.

Способы образования и порядок регистрации юридических лиц – субъектов малого
- среднего предпринимательства.

Основания и способы ликвидации юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.

Банкротство юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.

Индивидуальный предприниматель. Гражданская правосубъектность индивидуального предпринимателя.

Порядок регистрации индивидуального предпринимателя. Порядок использования индивидуальным предпринимателем наемного труда. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.

Банкротство индивидуального предпринимателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Основные

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Собр.законодательства Рос. Федерации. -1994. - №1.- Ст.1.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 окт. 1994 г. № 51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // Собр.законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 6. - Ст. 492.

Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе" // Собрание законодательства РФ", 20.03.2006, N 12, ст. 1232.

Дополнительные

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 N 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954

Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"// Собрание законодательства РФ. 2013. N 8. Ст. 721.

Федеральный закон от 28.09.2010 N 244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково"// Собрание законодательства РФ. 2010. N 40. Ст. 4970.

Федеральный закон от декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. 2007. №49. Ст. 6076.

Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 01.07.2002, N 26, ст. 2519.

Указ Президента РФ от 17.02.1995 N 161 "О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы"// "Российская газета", N 39, 22.02.1995.

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2006 г. N 508 «Об утверждении Правил рассмотрения антимонопольным органом дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе» // РГ . 23 августа 2006 г. №4151.

Приказ ФАС России от 22.05.2015 N 374/15 "Об утверждении Методики измерений соотношения уровня громкости рекламы и среднего уровня громкости прерываемой рекламой теле- и радиопрограммы" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2015 N 38079)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Основная

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-497142#page/1>
2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinimatelskoy-deyatelnosti-497041#page/1>

Дополнительная

1. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-488688#page/1>
2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-grazhdanskogo-i-predprinimatelskogo-prava-493666#page/1>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
5. Режим доступа: <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
6. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.
7. Режим доступа <http://www.un.org.ru/> - официальный сайт Организации Объединенных Наций.
8. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nbmgu.ru>.
9. Государственная публичная историческая библиотека России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.shpl.ru>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером, мультимедиа-проектором (видеопроектором), экраном (переносным или стационарным) для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных: 1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru 2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru 3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: 1. Консультант Плюс, 2. Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Понятие и значение малого и среднего предпринимательства.

ТЕМА 1

Форма занятия: обсуждение материала по представленным вопросам, письменные задания, доклад.

Вопросы и задания на семинар:

Сущность и критерии определения субъектов малого и среднего предпринимательства.

- 3) Роль малого и среднего предпринимательства в развитии экономики России.
- 4) Общемировые тенденции в развитии малого и среднего предпринимательства.

Субъекты малого и среднего предпринимательства.

ТЕМА 2

Форма занятия: обсуждение материала по представленным вопросам, письменные задания, доклад.

Вопросы и задания на семинар:

1. Объясните, в каких организационно-правовых формах могут создаваться юридические лица – субъекты малого и среднего предпринимательства. Может ли любой субъект гражданских правоотношений выступить учредителем юридического лица – субъекта малого и среднего предпринимательства?
2. Опишите процедуру государственной регистрации, перечислите документы, необходимые для этой процедуры.
3. Назовите основания и признаки банкротства юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства. Перечислите и кратко охарактеризуйте судебные процедуры банкротства. Каковы последствия признания должника банкротом?
4. Дайте понятие индивидуальной предпринимательской деятельности. Какими признаками характеризуется деятельность индивидуального предпринимателя?
5. Как соотносятся правосубъектность физического лица и индивидуального предпринимателя?

6. Какую ответственность несет индивидуальный предприниматель в гражданском обороте?
7. Где и в какой срок осуществляется государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя? Какие документы необходимы для прохождения процедуры государственной регистрации? Назовите основания для отказа регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
8. Когда утрачивает силу свидетельство о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя? Можно ли в принудительном порядке прекратить деятельность индивидуального предпринимателя? Назовите основания.
9. Что означает банкротство индивидуального предпринимателя? Какие процедуры банкротства предусматривает законодательство в отношении индивидуальных предпринимателей?

ТЕМА 3 Понятие, необходимость и принципы государственной политики регулирования малого и среднего предпринимательства.

Форма занятия: обсуждение материала по представленным вопросам, доклады **Вопросы и задания на семинар:**

4. Цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства.
5. Понятие и принципы поддержки малого и среднего предпринимательства
- ~~6. Формы, условия и порядок поддержки малого и среднего предпринимательства.~~
- 7.

ТЕМА 4

Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства.

Форма занятия: обсуждение материала по представленным вопросам, доклад.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы функции координационных или совещательных органов в области развития малого и среднего предпринимательства.
2. Опишите порядок создания, состав и полномочия координационных и совещательных органов в области развития малого и среднего предпринимательства

ТЕМА 5 Формы поддержки малого и среднего предпринимательства.

Форма занятия: обсуждение материала по представленным вопросам, доклады.

Вопросы и задания на семинар:

2. Каковы формы предоставления средств финансовой поддержки? Используя программу развития малого и среднего предпринимательства, опишите следующие направления финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства:

субсидирование субъектов малого и среднего предпринимательства на начальной стадии становления бизнеса; микрофинансирование; формирование гарантийного и лизингового фондов; виды субсидирования.

3. На каких условиях осуществляется передача во владение и (или) пользование государственного или муниципального имущества? Охарактеризуйте особенности отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

4. Как осуществляется поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в области ремесленной деятельности?

5. Как осуществляется размещение заказа для государственных и муниципальных нужд среди субъектов МСП

ТЕМА 6.

Общий порядок налогообложения субъектов малого Предпринимательства.

Форма занятия: обсуждение материала по представленным вопросам, доклады.

Вопросы и задания на семинар:

4. Объясните, какие льготы предусмотрены действующим налоговым законодательством в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства.
5. Какими льготами по налогообложению и на каких условиях вправе воспользоваться крестьянское (фермерское) хозяйство?
6. Вправе ли субъекты Российской Федерации, муниципальные образования самостоятельно предоставлять налоговые льготы субъектам малого и среднего предпринимательства?
7. Какие налоговые льготы предусмотрены для субъектов малого и среднего предпринимательства?
8. Назовите основания, виды и порядок проведения налоговой проверки

ТЕМА 7

Специальные налоговые режимы.

Форма занятия: обсуждение материала по представленным вопросам, письменные задания, доклад

Вопросы и задания на семинар:

Какие существуют специальные налоговые режимы?

Кто имеет право на применение специального налогового режима?

Защита интересов субъектов малого и среднего

ТЕМА 8 предпринимательства при осуществлении
государственного контроля (надзора) и муниципального
контроля. 2 часа.

Форма занятия: обсуждение материала по представленным вопросам, письменные задания, доклад.

Вопросы и задания на семинар:

Для чего осуществляется уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности? В отношении каких видов деятельности предусмотрена необходимость уведомления о начале осуществления отдельных видов деятельности? Опишите порядок уведомления о начале осуществления отдельных видов деятельности.

Обозначьте основания проведения плановой и внеплановой проверок. Каков порядок проведения плановой и внеплановой проверки?

В каком случае результаты проведенной проверки признаются недействительными?

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Студенты в течение семестра должны подготовить доклады по актуальным проблемам правового регулирования рекламной деятельности, а так же выполнить контрольную работу, подготовив проект гражданско-правового договора в рекламной сфере. Тематика докладов и рефератов, входящая в Рабочую программу дисциплины «Правовое регулирование рекламной деятельности», позволяет студентам самостоятельно изучить отдельные наиболее интересные вопросы данной дисциплины, и представить полученные результаты для обсуждения на семинаре.

Доклад пишется на определенную тему (вопрос темы) на основе анализа литературных источников или специальных материалов. Доклад, как правило, подготавливается по конкретному вопросу (или части вопроса), расширяющему понимание учебной темы, дополняющему ее или посвященному интересным фактам и событиям, связанным с изучаемой темой. Язык написания доклада должен соответствовать уровню культуры письменной речи. Поскольку студенты выступают с докладами на аудиторных занятиях, и поставленный вопрос в докладе это позволяет,

рекомендуется не перегружать текст излишне сложными терминами, затрудняющими понимание основного содержания.

В докладе должно быть изложено: существующая научная или практическая проблема; краткая история рассматриваемого вопроса; возможность использования научных разработок или практического опыта (в рассматриваемом вопросе) в российской практике; позиция автора по данному вопросу.

Общий объем доклада не должен превышать 10 страниц. Структура этих работ включает: введение, основную часть (разделы и подразделы.), выводы, список источников и литературы.

Контрольная работа представляет собой подготовку проекта гражданско-правового договора в сфере рекламы: договора подряда (создание рекламного продукта), договора возмездного оказания услуг (размещения или распространения рекламы), агентского договора, договора на размещение рекламной конструкции.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, квалифицированно владеющего юридическим категориальным аппаратом, усвоившего порядок и принципы формирования правового регулирования субъектов малого и среднего предпринимательства,

Задачи дисциплины:

- Изучить происхождение, сущность, актуальное состояние и тенденции развития малого и среднего предпринимательства;
- Выявить и проанализировать основные проблемы осуществления государственной поддержки малых и средних предприятий;
- сформировать навыки применения правовых норм о малом и среднем предпринимательстве в практической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК – 1.1 Знает понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации;
- ПК – 1.2 Умеет анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом;
- ПК - 5.2 Способен использовать имеющиеся правовые механизмы защиты общественных интересов, прав и свобод человека и гражданина в различных правовых условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать сущность и юридические свойства фактов и жизненных обстоятельств ;методы квалификации юридических фактов; основания классификации юридических фактов; методологию придания фактам статуса юридических в целях их регуляции и упорядочения отношений, связанных с правовым регулированием субъектов малого и среднего предпринимательства; нормативно-правовые акты, позволяющие правильно определить юридические факты и обстоятельства в сфере малого и среднего предпринимательства Основные нормативные акты, регулирующие малое и среднее предпринимательство;

Уметь систематизировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицировать различные правовые явления и юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности; определить юридический факт, порождающий правоотношение в сфере малого и среднего предпринимательства; квалифицированно применять нпа в целях защиты общественных интересов, прав и свобод субъектов МСП

Владеть навыками применения методов квалификации юридических фактов и обстоятельств ; навыками определения конструкции юридических составов и сложных комплексных фактов; навыками сопоставления своих действий, связанных с квалификацией юридических фактов, с законодательством; навыками профессионального применения законодательства в сфере квалификации юридических фактов и обстоятельств; навыками осуществления квалифицированных юридических заключений,

обоснованно применяя соответствующие нормы закона при регулировании деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства; навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя законодательство о субъектах малого и среднего предпринимательства. Навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, и практической защитой интересов субъектов МСП.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.